

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** БАКАЛАВР  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 07 “Управління та адміністрування”  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 073 “Менеджмент”  
(код та найменування спеціальності)

**КВАЛІФІКАЦІЯ** Бакалавр з менеджменту

**ДУБЛЯНИ 2021 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (далі - ОП) розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1165.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

*Дубневич Юрій Володимирович*, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є. Храпливого Львівського національного аграрного університету, гарант програми

*Михалюк Наталія Іванівна*, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є. Храпливого Львівського національного аграрного університету

*Войничка Лілія Йосипівна*, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є. Храпливого Львівського національного аграрного університету

*Синюк Оксана Василівна*, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є. Храпливого Львівського національного аграрного університету

### **До розроблення освітньої програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:**

*Кобринець Ірина Володимирівна*, кандидат сільськогосподарських наук, директор ТОВ «Агро Фрутіка Бишків»

*Дунець Любов Михайлівна*, перший заступник голови Жовківської РДА

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

*Кобринець Ірина Володимирівна*, кандидат сільськогосподарських наук, директор ТОВ «Агро Фрутіка Бишків»

*Дунець Любов Михайлівна*, перший заступник голови Жовківської РДА

*Шопська Юлія Константинівна*, директор департаменту АПР Львівської ОДА

*Кузяк Наталія Олегівна*, директор департаменту соціального захисту населення Львівської ОДА

*Богущ Ганна Андріївна*, керівник апарату Жовківської РДА

*Балух Віталій Ярославович*, директор ТОВ «Лемберг Міт»

*Заверуха Михайло Юрійович*, директор ТОВ «Лемберг Солар»

*Олійник Андрій Миколайович*, кандидат економічних наук, головний спеціаліст стратегічного планування, підприємництва та організаційної роботи департаменту АПР Львівської ОДА

## 1. Профіль освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 073 Менеджмент.

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного Підрозділу</b>	Львівський національний аграрний університет Економічний факультет Кафедра менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	ОС Бакалавр Спеціальність <u>073 «Менеджмент»</u> Кваліфікація <u>Бакалавр з менеджменту</u>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») для споріднених спеціальностей.
<b>Акредитуюча інституція</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності «Менеджмент» № 1025, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 18.12.2020 р. терміном дії до 01.07.26 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Бакалавр: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL- 6 рівень
<b>Передумови</b>	Формування контингенту здобувачів вищої освіти відбувається згідно Умов прийому на навчання до ЗВО України та Правил прийому до Львівського національного аграрного університету з урахуванням специфіки освітньої програми. Основна вимога - наявність повної загальної середньої освіти / підготовка за ступенем «молодший бакалавр» або за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців (денна форма) 4 роки 7 місяців (заочна)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/students.html">http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/students.html</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Полягає в забезпеченні підготовки висококваліфікованих фахівців з менеджменту, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками сформованими на основі засвоєння загальних та професійних компетентностей даної освітньої програми та здатні реалізовувати їх у практиці діяльності установ будь-якої форми власності, на виробництві, у комерційних та некомерційних організаціях.	

<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта у сфері управління. Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Об'єкт вивчення: управління організацією та її підсистемами.</li> <li>- Цілі навчання: підготовка фахівців, що можуть вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі в умовах комплексності та невизначеності, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</li> <li>- Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції процесного, системного, ситуаційного, інноваційного менеджменту тощо; функції, методи, методика та технології, управлінські рішення в менеджменті.</li> <li>- Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> <li>- Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</li> </ul> <p>Ключові слова: менеджмент, управління, організація, адміністрування, управлінські рішення, персонал, ресурси, інвестиційний менеджмент, управління бізнесом, функції, стратегії, самоменеджмент, етика управління, навчання і розвиток персоналу, планування, організація.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Орієнтація на підвищення рівня знань та навичок з реалізації управлінської діяльності на основі забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з менеджменту крізь призму адаптації до реальної практики управління.</p> <p>Комплексність підготовки фахівців шляхом вивчення дисциплін, які дозволяють оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту в агропромисловому комплексі України.</p>

	<p>Використання у навчальному процесі інноваційних (ділових ігор, кейсів, комп'ютерних симуляцій) та традиційних методів навчання; запровадження системи ефективної мотивації творчої праці здобувачів вищої освіти; залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом.</p> <p>Створення умов для саморозвитку та самовдосконалення на основі врахування індивідуальних потреб здобувачів вищої освіти.</p>
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр з менеджменту може займати первинні посади відповідно до одного чи декількох видів економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 та здатен виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.</p> <p>Випускники освітньої програми можуть працювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), зокрема в підприємствах АПК України;</li> <li>- в різноманітних службах апарату управління, органах державного та муніципального управління;</li> <li>- у власному бізнесі створюючи та розвиваючи власну справу.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання.</p> <p><i>Методи навчання:</i> навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі з поєднанням традиційних та нетрадиційних методів навчання (тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів).</p> <p><i>Дослідницька робота:</i> участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, публікація наукових статей, апробація результатів на наукових конференціях.</p> <p><i>Форми навчання:</i> аудиторні (лекційні, практичні), позааудиторні (виконання індивідуальних завдань, в тому числі контрольних та курсових робіт, рефератів, презентацій, завдань з виробничої та навчальної практики).</p> <p>Застосовуються інноваційні технології електронного навчання, дистанційна та змішана форми навчання з використанням платформи Moodle.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за системою ECTS. Види контролю: усне та письмове опитування, проміжний та підсумковий контроль у вигляді екзаменів, заліків, презентація курсових та розрахункових робіт, державна атестація, захист дипломної роботи.</p> <p>У ЛНАУ використовується рейтингова форма контролю, яка робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і</p>

	сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей.
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІТП)</b>	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p>

	<p>СК6. Здатність діяти соціально-відповідально і свідомо.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи, норми і права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
--	--

### **1.7. Програмні результати навчання**

<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
--

<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	<p>Викладачі, що забезпечують освітню програму відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів вищої освіти. Реалізацію програми підготовки бакалаврів з менеджменту у ЛНАУ закріплено за кафедрою менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого, науково-педагогічні працівники якої усі з науковими ступенями та більшість з ученими званнями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники кафедри один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми підготовки бакалаврів з менеджменту відповідає державним вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях; має актуальний змістовний контент. Матеріально-технічна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.</p>
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає діючим державним вимогам до акредитації. Використовуються авторські розробки професорсько-викладацького складу Львівського національного аграрного університету.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://lnau.edu.ua">http://lnau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому до ЛНАУ, контакти.</p> <p>Інформаційно-бібліографічні ресурси бібліотек-учасниць представлені, як у об'єднаному ресурсі, так і окремими БД для зручності та швидкості пошуку інформації. Загальний книжковий фонд наукової бібліотеки закладу становить понад 500 тис. одиниць, використовується комп'ютерна програма «ІРБІС» та функціонує електронний каталог видань активного фонду.</p>
<b>1.9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України: Національним університетом «Львівська політехніка»; Львівським національним університетом імені Івана Франка; Таврійським державним агротехнологічним університетом; Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва; Подільським державним аграрно-технічним університетом; Миколаївським національним аграрним університетом; Херсонським державним аграрним університетом.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.</p> <p>Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти ЛНАУ зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної</p>



	<p>мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання.</p> <p>У рамках програми про отримання подвійних дипломів, передбачених додатковими угодами між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Старопольською Вищою школою в Кельцах (Польща);</li> <li>- університетом «Люблінська Політехніка» (Польща);</li> <li>- університетом наук про життя SGGW (Польща) та іншими.</li> </ul>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої Освіти</b></p>	<p>Можливе на загальних умовах.</p>

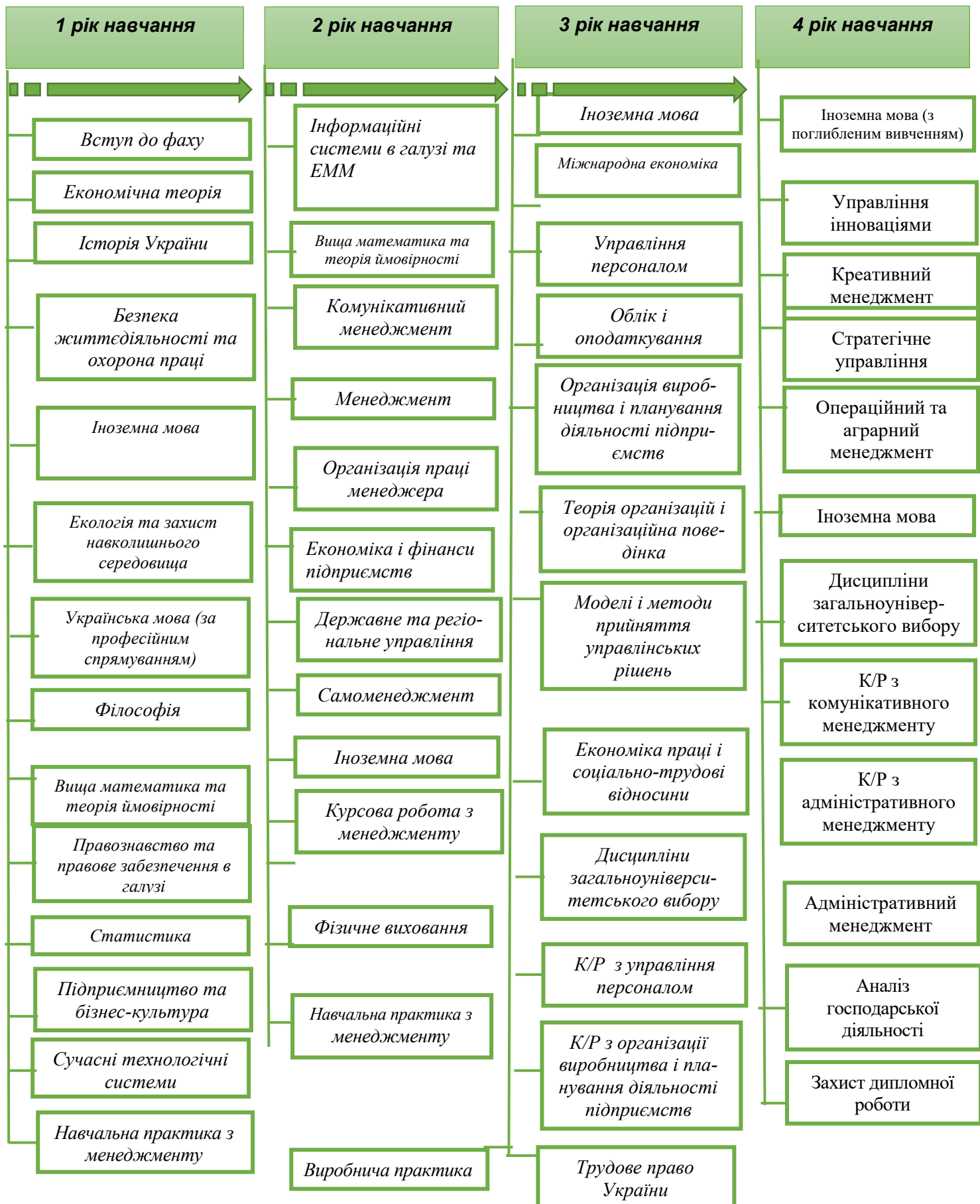
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
«Менеджмент» та їх логічна послідовність**

**2.1 - Перелік компонент ОП**

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>1.1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Історія України	4	екзамен
OK2	Правове забезпечення в галузі	4	екзамен
OK3	БЖД та охорона праці	4	екзамен
OK4	Економічна теорія	9	екзамен/залік
OK5	Інформаційні системи в галузі та ЕММ	8	екзамен/залік
OK6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK7	Філософія	4	екзамен
OK8	Математика ( вища математика і теорія ймовірності)	7	екзамен/залік
OK9	Статистика	4	екзамен
OK10	Облік і оподаткування	5	екзамен
OK11	Іноземна мова	13	залік
	Усього	66	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>2.1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK12	Організація праці менеджера	6	екзамен
OK13	Менеджмент	10	екзамен
OK14	Курсова робота з менеджменту	1	курс. роб.
OK15	Самоменеджмент	5	екзамен
OK16	Організація виробництва і планування діяльності підприємств	9	залік/екзамен
OK17	Курсова робота з планування діяльності підприємств	1	курс. роб.
OK18	Управління персоналом	5	екзамен
OK19	Курсова робота з управління персоналом	1	курс. роб
OK20	Логістика	3	залік
OK21	Трудове право право України	4	екзамен
OK22	Комунікативний менеджмент	3	залік
OK23	Курсова робота з комунікативного менеджменту	1	курс. роб.
OK24	Управління інноваціями	5	екзамен
OK25	Стратегічне управління	9	екзамен
OK26	Операційний та аграрний менеджмент	9	екзамен
OK27	Креативний менеджмент	5	екзамен
OK28	Адміністративний менеджмент	4	екзамен
OK29	Курсова робота з адміністративного менеджменту	1	курс. роб.
OK30	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен
OK31	Навчальна практика з фаху (1 курс)	5	залік
OK32	Навчальна практика з фаху (2 курс)	5	залік
OK33	Виробнича практика	5	залік
OK34	Переддипломна практика	5	залік
OK35	Захист дипломної роботи	8	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>114</b>	

<b>2.2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК1	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
	Моніторинг навколишнього середовища		
	Агроекологія		
ВК 2	Вступ до фаху (менеджмент)	4	екзамен
	Теорія і практика спеціальності		
	Фахова комунікабельність		
ВК 3	Підприємництво та бізнес-культура	3	залік
	Етика бізнесу		
	Основи підприємництва		
ВК 4	Економіка та фінанси підприємства	10	екзамен
	Національна економіка		
	Державні фінанси та бюджетна система		
ВК 5	Іноземна мова з поглибленим вивченням	6	залік
	Друга іноземна мова		
	Іноземна мова професійного спрямування		
ВК 6	Сучасні технологічні системи	3	залік
	Сучасні технологічні системи в рослинництві		
	Сучасні технологічні системи в тваринництві		
ВК 7	Державне та регіональне управління	5	екзамен
	Менеджмент державних установ та організацій		
	Основи державного регулювання економіки		
ВК 8	Міжнародні економічні відносини	5	екзамен
	Міжнародна економіка		
	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності		
	Усього	39	
<b>Вибіркові компоненти за спеціальністю Блок 1. «Менеджмент організацій»</b>			
ВК 9	Моделі і методи прийняття управлінських рішень	3	залік
ВК 10	Теорія організацій і організаційна поведінка	8	екзамен
ВК 11	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	екзамен
	Усього	15	
<b>Вибіркові компоненти за спеціальністю Блок 2. «Менеджмент соціального розвитку»</b>			
ВК 12	Управління та розвиток ОТГ	3	залік
ВК 13	Менеджмент соціальної роботи	8	екзамен
ВК 14	Управління соціально-економічним розвитком	4	екзамен
	Усього	15	
<b>Компоненти загальноуніверситетського вибору</b>			
ВК 15	Дисципліни загальноуніверситетського вибору	3	залік
ВК 16	Дисципліни загальноуніверситетського вибору	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів ОП</b>		<b>6</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
ВК 17	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна – варіативна частина)	8	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП</b>		<b>240</b>	

### 3. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньої програми «Менеджмент»



#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з менеджменту.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії закладу вищої освіти та його підрозділу.



Продовження таблиці 4.1

Компоненти ОП	Інт.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК27	+					+					+		+													+		+			
ОК28	+									+		+						+			+	+	+			+		+			+
ОК29	+			+							+							+													
ОК30	+			+														+	+									+			
ОК31	+				+	+					+										+				+						
ОК32	+				+	+					+							+			+	+									
ОК33	+			+	+					+								+								+		+			
ОК34	+			+	+					+								+								+		+			
ОК35	+			+						+									+							+		+			

Таблиця 4.2- Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK1		+													+	+	
OK2	+								+								
OK3	+	+													+		
OK4			+														
OK5						+					+						
OK6													+				
OK7		+									+					+	
OK8											+					+	
OK9						+					+						+
OK10				+													+
OK11													+				
OK12			+	+		+			+	+				+			
OK13			+	+	+	+		+	+	+	+			+			
OK14					+			+									+
OK15			+						+					+	+	+	
OK16				+	+	+	+										
OK17					+			+									+
OK18			+	+				+	+	+					+		+
OK19					+			+									+
OK20				+		+											
OK21	+								+								
OK22								+	+		+		+		+		
OK23					+			+									+
OK24			+			+		+									
OK25			+	+	+	+	+				+						
OK26			+	+	+	+	+	+									
OK27				+													+
OK28			+	+			+			+					+		









## 5. Пояснювальна записка

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, бакалаврським)

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційн у стратегію	<b>Автономія та відповідальність АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b>			<b>К1, К2</b>	<b>А В 1</b>
<b>ЗК2</b>	<b>ЗН1, ЗН2</b>		<b>К1</b>	
<b>ЗК3</b>	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>ЗК4</b>		<b>УМ1</b>		
<b>ЗК5</b>		<b>УМ1</b>		
<b>ЗК6</b>			<b>К1, К2</b>	
<b>ЗК7</b>			<b>К1, К2</b>	
<b>ЗК8</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>А В 2</b>
<b>ЗК9</b>		<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
<b>ЗК10</b>	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>ЗК11</b>		<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	
<b>ЗК12</b>		<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	
<b>ЗК13</b>			<b>К1, К2</b>	<b>А В 1</b>
<b>ЗК14</b>			<b>К1, К2</b>	<b>А В 1</b>
<b>ЗК15</b>			<b>К1, К2</b>	<b>А В 1</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК1</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>СК2</b>			<b>К2</b>	
<b>СК3</b>			<b>К2</b>	
<b>СК4</b>		<b>УМ1</b>		
<b>СК5</b>	<b>ЗН2</b>		<b>К2</b>	
<b>СК6</b>				
<b>СК7</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>		

<b>CK8</b>		<b>YM1</b>		
<b>CK9</b>				
<b>CK10</b>			<b>K1</b>	<b>AB1</b>
<b>CK11</b>				<b>AB1</b>
<b>CK12</b>	<b>3H1</b>			
<b>CK13</b>		<b>YM1</b>		<b>AB1</b>
<b>CK14</b>	<b>3H1</b>		<b>K1</b>	
<b>CK15</b>			<b>K1</b>	<b>AB2</b>









